

KURIKULUM OPERASIONAL
PROGRAM STUDI (S1/S2)(NAMA PROGRAM STUDI)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
(NAMA FAKULTAS)
UNIVERSITAS BAKRIE

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi :
Fakultas :
Program Studi :
Jenjang Pendidikan :
Gelar Lulusan :
Status Izin DIKTI :
Status Akreditasi :

II. VISI DAN MISI

A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS

Visi

'A globally recognized university through engagement with industries and experiential learning methods'

Misi

- 1. To provide high quality education in a competitive society through practice and experiential learning methods.*
- 2. To produce graduates with entrepreneurial values and leadership skills for delivering innovative solutions in a global competitive environment.*
- 3. To advance knowledge, skills and integrity among professionals and leaders.*
- 4. To establish productive and enduring engagements with industries in teaching, research and community service.*

B. VISI DAN MISI FAKULTAS

C. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

III. TUJUAN PROGRAM STUDI

1.
2. ...

IV. SASARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1 SASARAN PROGRAM STUDI

NO	SASARAN PROGRAM STUDI	STRATEGI PENCAPAIAN	
		Jangka Panjang	
1		Jangka Menengah	

NO	SASARAN PROGRAM STUDI	STRATEGI PENCAPAIAN	
		Jangka Pendek	
2		Jangka Panjang	
		Jangka Menengah	
		Jangka Pendek	

V. EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

(Diisi dengan hasil evaluasi kurikulum program studi sebelumnya, dari analisis pemenuhan CPL, survey pengguna, dan daya saing lulusan)

VI. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM

1. Landasan Filosofis

(Landasan filosofis dalam penyusunan kurikulum adalah bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat)

2. Landasan Sosiologis

(Landasan sosiologis dalam penyusunan kurikulum adalah bagaimana kurikulum yang disusun menjadikan mahasiswa lepas dari pembatasan budayanya sendiri (*capsulation*) sehingga mahasiswa dapat menyadari kelemahan budayanya sendiri dan memiliki kelincahan budaya serta menjunjung tinggi toleransi dan keragaman budaya)

3. Landasan Psikologis

(Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum adalah bagaimana kurikulum yang disusun menjadikan mahasiswa mengoptimalkan pengembangan potensinya, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral/berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, terdidik dan penuh determinasi kontribusi serta melakukan proses pembelajaran sepanjang hayatnya)

4. Landasan Historis

(Landasan historis dalam penyusunan kurikulum adalah bagaimana bagaimana kurikulum yang disusun mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya, mewariskan nilai historis untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan yang didapat saat ini dalam mempersiapkan peran aktif pada era industri 4.0)

5. Landasan Yuridis

(Landasan yuridis dalam penyusunan kurikulum adalah bagaimana kurikulum yang disusun patuh terhadap regulasi pemerintah terkait penyusunan kurikulum)

- UU RI nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen
- UU RI nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi
- Peraturan Presiden RI nomor 8 tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- Permendikbud RI Nomor 73 tahun 2013 tentang penerapan kkni bidang perguruan tinggi
- Permenristekdikti nomor 62 tahun 2016 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi
- Permendikbud RI nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi
- Permendikbud RI Nomor 5 tahun 2020 tentang akreditasi program studi dan perguruan tinggi
- Permenristekdikti No 59 tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- Permendikbud tahun No 22 tahun 2020 tentang rencana strategis kementerian Pendidikan dan kebudayaan;
- Kepmenristekdikti No 123 tahun 2019 tentang magang dan pengakuan satuan kredit semester magang industri untuk program sarjana dan sarjana terapan.

VII. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Tabel 2 PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

NO	PROFIL LULUSAN	KODE*	DESKRIPSI	BIDANG PEKERJAAN
1		PL1		
2		PL2		
		PL3		
		PL4		

**dimulai dari PL1, PL2, PL3 dst*

Tabel 3 CAPAIAN PEMBELAJARAN UNSUR SIKAP

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN*	KODE**
1		S1
2		..

**minimal berdasar SNDIKTI, VMTS Universitas dan stakeholder*

***dimulai dari S1, S2, S3 dst*

Tabel 4 CAPAIAN PEMBELAJARAN UNSUR KETERAMPILAN UMUM

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN*	KODE**
1		KU1
2		KU2

*minimal berdasar SNDIKTI, VMTS Universitas dan stakeholder

**dimulai dari KU1, KU2, KU3 dst

Tabel 5 CAPAIAN PEMBELAJARAN UNSUR PENGETAHUAN

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN*	KODE**
1		P1
2		P2

*sesuai deskriptor KKNl, minimal berdasar kesepakatan asosiasi/forum prodi sejenis dan stakeholder

**dimulai dari P1, P2, P3 dst

Tabel 6 CAPAIAN PEMBELAJARAN UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN*	KODE**
1		KK1
2		KK2
3		KK3
4		KK4

* sesuai deskriptor KKNl, minimal berdasar kesepakatan asosiasi/forum prodi sejenis dan stakeholder

**dimulai dari KK1, KK2, KK3 dst

Tabel 7 KETERKAITAN PROFIL LULUSAN DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	PROFIL LULUSAN					
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	dst
SIKAP (S)							
1	S1	√					
KETERAMPILAN UMUM (KU)							
1	KU1						
2	KU2						
PENGETAHUAN (P)							
1	P1						
2	P2						
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)							
1	KK1						

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	PROFIL LULUSAN					
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	dst
2	KK2						
3	KK3						
4	KK4						

VIII. MATRIKS KETERKAITAN CPL DENGAN BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

Tabel 8 KETERKAITAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE CP	BAHAN KAJIAN	KODE BK*	Mata Kuliah **	sks
1		S1	Bahan kajian 1 terkait CP	BK1		
			Bahan kajian 2 terkait CP	BK2		
			dst	dst		
2		KU1	(jumlah baris tergantung bahan kajian yang diperlukan sesuai CP)			
3	..	..	..			

*dimulai dari BK1 dst

**jumlah MK tidak linier dengan jumlah BK

IX. PETA KURIKULUM

(Peta kurikulum dilengkapi dengan distribusi mata kuliah semesteran, nama mata kuliah, kode mata kuliah, jumlah sks mata kuliah, CPL yang dibebankan pada mata kuliah dan ketentuan lainnya).

Kelompok mata kuliah dibedakan menjadi:

1. **Kurikulum Inti Umum (IU)** yaitu: Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia;
2. **Kurikulum Inti Khusus (IK)** yaitu kelompok mata kuliah sesuai kompetensi khusus program studi dan fakultas;
3. **Kurikulum Institusional Umum (ITU)**, yaitu Metodologi Riset, Magang/Kerja Praktik, Tugas Akhir;
4. **Kurikulum Institusional Khusus (ITK)**, yaitu kelompok mata kuliah cerminan upaya perwujudan VMTS sesuai kompetensi khusus program studi (misalnya kewirausahaan, Bahasa Inggris I dan II, Etika Profesi, dan praktikum)

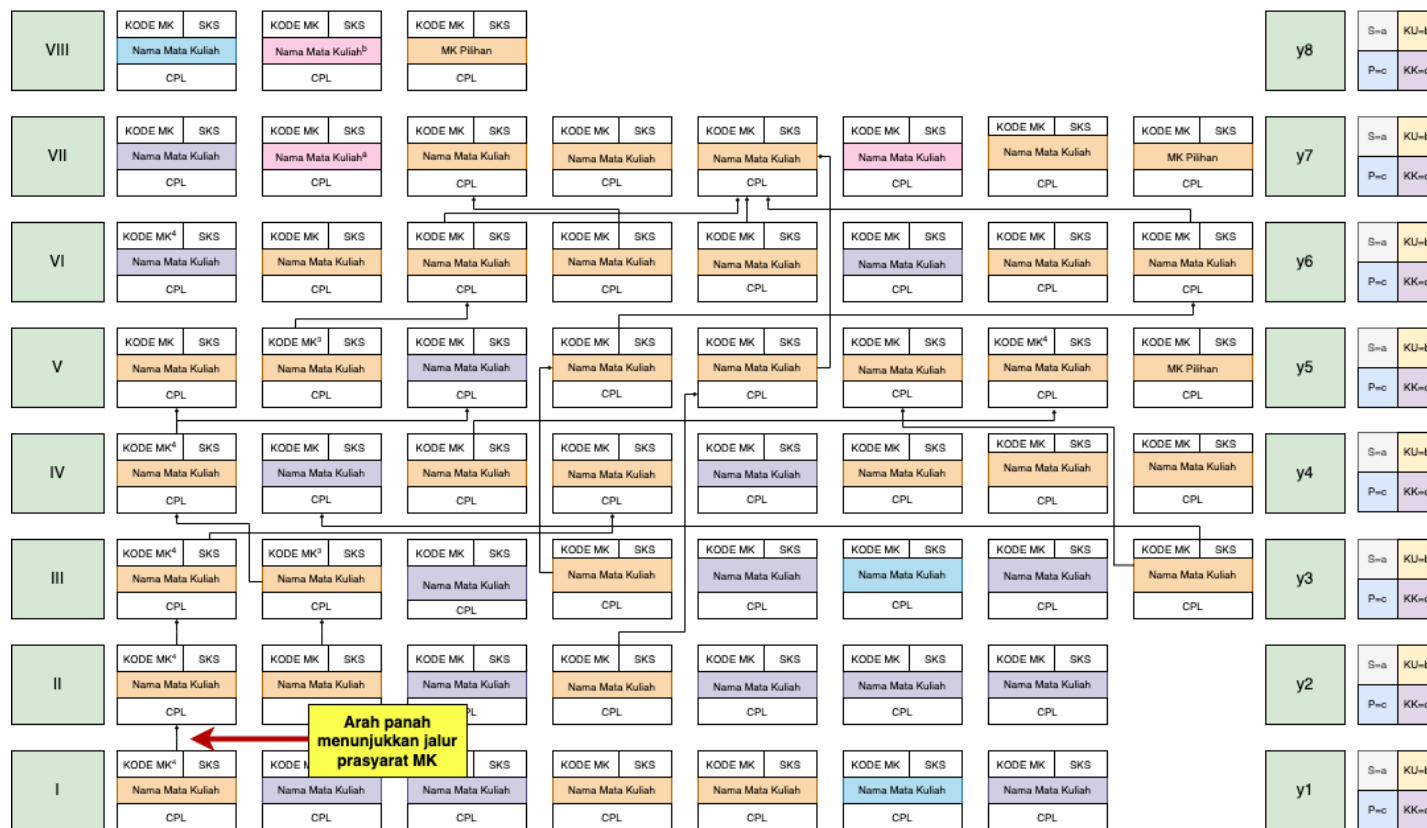
PETA KURIKULUM
PRODI (S1/S2) NAMA PRODI
NAMA FAKULTAS
UNIVERSITAS BAKRIE
2020/2021

SEMESTER

**JUMLAH
SKS/SMT**

CPL/SMT*

DAFTAR MK PILIHAN



Keterangan

MK INSTITUSIONAL UMUM	MK INSTITUSIONAL KHUSUS	MK INTI UMUM	MK INTI KHUSUS
--------------------------	----------------------------	--------------	----------------

skss lulus
= 144/145
skss

*jumlah sks CPL di luar MK Pilihan
^b = min telah menempuh 124 sks
^a = min telah menempuh 110 sks
⁴ = min nilai D
³ = min nilai C

X. DAFTAR MATA KULIAH

SEMESTER I						
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
SEMESTER II						
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
SEMESTER III						
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
SEMESTER IV						
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
SEMESTER V						

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
SEMESTER VI						
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
SEMESTER VII						
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
SEMESTER VIII						
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					
Total						
TOTAL SKS YANG HARUS DIAMBIL						

KODE MK	NAMA MATA KULIAH PILIHAN	JUMLAH SKS			MK PRASYARAT	KELOMPOK MK
		Kuliah	Praktik	Total		
1	Nama MK dalam bahasa Indonesia/ <i>Nama MK dalam bahasa Inggris</i>					
2	..					

XI. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR DI LUAR PROGRAM STUDI

(disesuaikan dengan kegiatan MBKM di Program Studi)

XII. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

- Kurikulum program studi ditetapkan sesuai profil lulusan serta CPL sampai dengan daftar mata kuliah yang dilengkapi dengan RPS yang ditentukan pada dokumen kurikulum;
- Kurikulum program studi dilaksanakan sesuai dengan RPS yang ditetapkan sesuai standar isi dan proses pembelajaran Universitas;
- Pengawasan mengenai pelaksanaan kurikulum dilakukan secara internal melalui SPMI Universitas Bakrie sebagai berikut:
 - Untuk administrasi dilakukan penilaian kesesuaian RPS dengan realisasi pembelajaran dengan menggunakan LMS (*Learning Management System*) Universitas Bakrie setiap sesi perkuliahan;
 - Untuk konten pembelajaran dilakukan verifikasi kesesuaian RPS dengan realisasi pembelajaran oleh ketua program studi setiap sesi perkuliahan;
- Keberhasilan kurikulum program studi dalam pemenuhan CPL dinilai dari:
 - Analisis kontribusi CPMK ke dalam CPL;
 - IPK lulusan dan masa studi sesuai standar mutu pendidikan Universitas;
 - Feedback* dari stakeholder dan pengguna lulusan;
 - Daya saing lulusan, dapat dinilai dari profesi, institusi tempat alumni bekerja maupun studi lanjut;
- Kurikulum program studi wajib di-*review* minimal 2 tahun sekali dengan melibatkan *stakeholder internal* maupun eksternal program studi, serta setiap kali kebijakan/regulasi terkait kurikulum dirilis. Pelaksanaan *review* kurikulum sesuai manual prosedur yang berlaku di Universitas;
- Ketua program studi wajib melakukan pemetaan terhadap risiko perubahan kurikulum (apabila hasil *review* adalah perubahan kurikulum) dan merumuskan upaya tindak lanjut risiko;

7. Setiap kali di-review dan diperbarui, kurikulum program studi disahkan melalui SK Rektor mengenai kurikulum operasional sebelum akhirnya disosialisasikan, diimplementasikan dan dilaporkan sebagai kurikulum acuan di PDDIKTI.

FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) F-PPK-09

	SYLLABUS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
	[Kode Mata Kuliah] Pg. .../...

Course Code (Kode Matakuliah) : ...	Course Name (Nama Matakuliah): [dalam bahasa Inggris / bahasa Indonesia]		
Study Program (Program Studi) : ...	Faculty (Fakultas) : ...		
Course Prerequisite (Matakuliah Prasyarat) : ...	Credit (Kredit) : [total kredit mata kuliah = kuliah + tutorial + praktikum]		
	Lecture (Kuliah) : [jumlah kredit kegiatan Kuliah]	Tutorial : [jumlah kredit kegiatan Tutorial]	Practicum (Praktikum): [jumlah kredit kegiatan Praktikum]
Revision Status (Status Revisi): [R-1/2/3/4/...]	Odd/Even Semester* (Semester Ganjil/Genap*) Academic Year		
Lecturer's name: [nama-nama seluruh pengajar/instruktur mata kuliah ini]			
Dipersiapkan oleh (<i>Prepared by</i>): Nama (<i>Name</i>) : Jabatan (<i>Position</i>): Tanggal (<i>Date</i>) : ()	Disahkan oleh (<i>Certified by</i>): Nama (<i>Name</i>) : Jabatan (<i>Position</i>): Tanggal (<i>Date</i>) : ()		

COURSE DESCRIPTION/DESKRIPSI MATA KULIAH

Describe subject matter, approach, breadth, and applicability of the course. This part also covers body of knowledge related to the course
 [penjelasan ini biasanya merujuk pada Garis-garis Besar Program Pengajaran yang terkait dengan kurikulum, termasuk bahan kajian terkait mata kuliah]

LEARNING OUTCOME/CAPAIAN PEMBELAJARAN*

Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL n
			(kode CP)	(kode CP)	(kode CP)	(kode CP)	(kode CP)

*beri tanda pada CP yang dibebankan pada MK

SUBJECT LEARNING OUTCOME/CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Kode CPMK	Uraian CPMK	CP	Metode Pencapaian
(kode CPMK)	(isi dengan uraian CPMK)	(isi dengan CP yang sesuai)	

METHODS OF INSTRUCTION/METODE PEMBELAJARAN

Describe how the course will be conducted, e.g. group discussion, simulation, case study, collaborative learning, cooperative learning, project based learning, problem based learning (PBL).

[Contoh: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah.]

ATTENDANCE REQUIREMENT/PERSYARATAN KEHADIRAN

In compliance with academic rules.

ASSESSMENT/PENILAIAN

Coursework evaluation will be weighted as follows:

Mid-Semester Examination	... %
Final Examination	... %
Assignment	...%
Others (class participation, quiz/pre-test/post-test)	... %
Total	100%

MATERIAL REFERENCES/BAHAN REFERENSI

Mention all required main references, additional books and required tools and supplies (if any).

COURSE OUTLINE

This section should show the targeted competencies, topics, sub-topics, specific method of instruction/ delivery, material references, and assessment indicators **for each session**.

Session (Sesi)	Targeted Competencies (Kemampuan Akhir)	Topic & Sub-topics (Materi Pembelajaran)	Forms of Instruction & Duration (Bentuk & Durasi Pembelajaran)	Material References (Sumber Pembelajaran)	Assessment Indicators (Indikator Penilaian)
1		Topic: Specific sub-topics: 1. 2. 3.	Describe the forms of instruction (example: lecture, tutorial, seminar, practicum, studio-works, workshop, field trip, etc.) and the duration of each form. [Contoh bentuk pembelajaran: kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan.]	[# chapter] [# chapter] Etc.	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
MID-SEMESTER EXAMINATION					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Session (Sesi)	Targeted Competencies (Kemampuan Akhir)	Topic & Sub-topics (Materi Pembelajaran)	Forms of Instruction & Duration (Bentuk & Durasi Pembelajaran)	Material References (Sumber Pembelajaran)	Assessment Indicators (Indikator Penilaian)
FINAL EXAMINATION					

FORM RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) F-EHB-02

 UNIVERSITAS BAKRIE	UNIVERSITAS BAKRIE		No Form: F-EHB-02		
	FAKULTAS	:			
	PROGRAM STUDI	:			
	PERIODE	:	(diisi dengan periode semester dan TA, contoh 20211)		
			Tgl Form: 23 Feb 2022		
			RevForm: -		

MATA KULIAH	(diisi nama MK)			
TUGAS KE- DARI TOTAL TUGAS	(contoh: Tugas ke-1 dari 4)			
KODE MK		SKS		SEMESTER (diisi smt MK)
DOSEN PENGAMPU	(diisi nama dosen/tim dosen)			

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	JADWAL Pengerjaan Tugas
(diisi bentuk tugas: laporan/proyek/penelitian/pengabdian/survey/observasi dll)	(diisi waktu/sesi pembelajaran serta durasi/periode pengerjaan) Contoh: Tugas untuk sesi ke-4. Dikumpulkan dalam waktu 2 minggu
JUDUL TUGAS	
(diisi judul tugas dengan huruf besar)	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB/CPMK)	
(diisi dengan CPMK dan/atau sub CPMK yang dituju. Contoh: mahasiswa mampu melakukan survey terhadap kondisi arus lalu-lintas)	
DESKRIPSI DAN METODE Pengerjaan Tugas	
(diisi dengan penjelasan, ketentuan penugasan dan metode pengerjaan. Contoh: tugas dilaksanakan dalam kelompok dengan anggota 2 orang. Pengamatan terhadap lokasi yang diteliti dilakukan dengan pengamatan minimal 3*24 jam dan interval waktu pengukuran 15 menit)	
FORMAT KELUARAN	
(diisi dengan format luaran yang ditetapkan, contoh: pelaporan dengan template penulisan dan jumlah kata minimal, presentasi dengan jumlah slide tertentu, prototype skala tertentu dll)	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
(diisi dengan indikator keberhasilan penugasan beserta kriteria dan bobot nilainya)	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

FORM RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA (RPM) F-EHB-03

	UNIVERSITAS BAKRIE FAKULTAS : PROGRAM STUDI : PERIODE : (diisi dengan periode semester dan TA, contoh 20211)	No. Form : F-EHB-03 Tgl. Form : 23 Feb 2022 Rev. Form : 01
---	--	---

RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Kualitas	Nilai	Nilai Mutu	Deskripsi/Indikator Kinerja
Sangat Baik	A: 85.00 – 100.00	4.00	(diisi oleh dosen pengampu dengan indikator untuk mendapatkan skor)
	A-: 80.00 – 84.99	3.67	
Baik	B+: 75.00 – 79.99	3.33	
	B: 70.00 – 74.99	3.00	
Cukup	C+: 65.00 – 69.99	2.33	
	C: 60.00 – 64.99	2.00	
Kurang	D: 50.00 – 59.99	1.00	
Sangat Kurang	E: 00.00 – 49.99	0.00	