

INSTRUKSI KERJA OPERASIONALISASI BLS

1. Laboratorium Bahasa – Penggunaan Lab. Bahasa untuk keperluan Test maupun Pembelajaran Kompetensi Kurikulum Bahasa Inggris
 - 1.1. Penggunaan perangkat elektronik audio
 - 1.1.1. Pemilihan perangkat elektronik audio yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.1.2. Peletakkan perangkat elektronik audio yang tepat pada ruangan lab. bahasa
 - 1.1.3. Pemasangan perangkat elektronik audio. Pemasangan dilakukan dengan cara menyambungkan kabel penyambung elektronik audio kepada *Central Processing Unit* (CPU) komputer, dan penyambungan kepada speaker yang tersedia agar dapat terdengar oleh semua Mahasiswa.
 - 1.1.4. Penghidupan dan penggunaan perangkat elektronik audio
 - 1.1.5. Proses bekerjanya perangkat elektronik audio, dalam proses ini pembesaran maupun pengecilan volume audio dapat dilakukan.
 - 1.1.6. Mematikan perangkat elektronik audio setelah digunakan.
 - 1.1.7. Perawatan perangkat elektronik audio secara berkala
 - 1.2. Penggunaan perangkat elektronik video
 - 1.2.1. Pemilihan perangkat elektronik video yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.2.2. Peletakkan perangkat elektronik video yang tepat pada ruangan lab. bahasa
 - 1.2.3. Pemasangan perangkat elektronik video. Pemasangan dilakukan dengan cara menyambungkan kabel penyambung elektronik video kepada *Central Processing Unit* (CPU) komputer, dan penyambungan kepada layar yang tersedia agar dapat terlihat oleh semua Mahasiswa.
 - 1.2.4. Penghidupan dan penggunaan perangkat elektronik video
 - 1.2.5. Proses bekerjanya perangkat elektronik video
 - 1.2.6. Mematikan perangkat elektronik video setelah digunakan.
 - 1.2.7. Perawatan perangkat elektronik video secara berkala
 - 1.3. Penggunaan komputer
 - 1.3.1. Pemilihan jenis komputer yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.3.2. Peletakkan komputer yang tepat pada setiap meja di ruangan lab. bahasa
 - 1.3.3. Penghidupan dan penggunaan komputer untuk digunakan pada setiap tes maupun pembelajaran tertentu di lab bahasa

- 1.3.4. Pengoperasian komputer pada setiap tes maupun pembelajaran tertentu di lab. bahasa.
- 1.3.5. Mematikan komputer setelah digunakan.
- 1.3.6. Perawatan komputer secara berkala
- 1.4. Penggunaan perangkat *tape recorder*
 - 1.4.1. Pemilihan jenis *tape recorder* yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.4.2. Peletakkan *tape recorder* yang tepat pada setiap meja di ruangan lab. bahasa
 - 1.4.3. Pemasangan *tape recorder*. Pemasangan dilakukan dengan cara menyambungkan kabel penyambung *tape recorder* kepada *Central Prosesing Unit* (CPU) komputer maupun pusat *speaker* yang tersambung.
 - 1.4.4. Penghidupan dan penggunaan *tape recorder*
 - 1.4.5. Proses bekerjanya *tape recorder*
 - 1.4.6. Mematikan *tape recorder* setelah digunakan
 - 1.4.7. Perawatan *tape recorder* secara berkala
- 1.5. Penggunaan perangkat *headset*
 - 1.5.1. Pemilihan jenis *headset* yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.5.2. Peletakkan *headset* yang tepat pada setiap meja di ruangan lab. bahasa
 - 1.5.3. Pemasangan *headset*. Pemasangan dilakukan dengan cara menyambungkan kabel penyambung *headset* kepada *Central Prosesing Unit* (CPU) komputer maupun pusat *speaker* yang tersambung.
 - 1.5.4. Penghidupan dan penggunaan *headset*
 - 1.5.5. Proses bekerjanya *headset*
 - 1.5.6. Mematikan *headset* setelah digunakan
 - 1.5.7. Perawatan *tape recorder* secara berkala
- 1.6. Penggunaan perangkat VCD/DVD Player
 - 1.6.1. Pemilihan jenis VCD/DVD Player yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.6.2. Peletakkan VCD/DVD yang tepat di ruangan lab. bahasa
 - 1.6.3. Pemasangan VCD/DVD
 - 1.6.4. Penghidupan VCD/DVD dan penggunaan VCD/DVD
 - 1.6.5. Proses bekerjanya VCD/DVD. Dalam proses ini, dilakukan pemilihan program yang akan digunakan pada test maupun pembelajaran.
 - 1.6.6. Mematikan VCD/DVD setelah digunakan.

- 1.6.7. Perawatan VCD/DVD secara berkala
- 1.7. Penggunaan layar *touch screen*
 - 1.7.1. Pemilihan jenis layar *touch screen* yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.7.2. Peletakkan layar *touch screen* yang tepat di ruangan lab. bahasa
 - 1.7.3. Pemasangan layar *touch screen*
 - 1.7.4. Penghidupan dan penggunaan layar *touch screen*
 - 1.7.5. Proses penggunaan layar *touch screen*. Dalam proses ini, dilakukan pemilihan program yang akan digunakan pada test maupun pembelajaran.
 - 1.7.6. Mematikan layar *touch screen* setelah digunakan.
 - 1.7.7. Perawatan layar *touch screen* secara berkala
- 1.8. Penggunaan mesin *repeater language learning*
 - 1.8.1. Pemilihan jenis mesin *repeater language learning* yang tepat untuk lab. bahasa
 - 1.8.2. Peletakkan mesin *repeater language learning* yang tepat di ruangan lab. bahasa
 - 1.8.3. Pemasangan mesin *repeater language learning*
 - 1.8.4. Penghidupan dan penggunaan mesin *repeater language learning*
 - 1.8.5. Proses bekerjanya mesin *repeater language learning*. Dalam proses ini, dilakukan pemilihan kriteria maupun volume dalam mendukung test maupun materi yang disampaikan.
 - 1.8.6. Mematikan mesin *repeater language learning* setelah digunakan.
 - 1.8.7. Perawatan mesin *repeater language learning* secara berkala
- 1.9. Persiapan Pemberian Test maupun Pembelajaran Bahasa (asing) di Lab. Bahasa oleh Trainer
 - 1.9.1. Persiapan materi test maupun kurikulum pembelajaran bahasa
 - 1.9.2. Pengecekan kesiapan lab. bahasa sebelum digunakan
 - 1.9.3. Pengecekan segala fasilitas lab. bahasa yang akan digunakan untuk keperluan test maupun pemberian kurikulum pembelajaran tertentu
 - 1.9.4. Pengarahan kepada mahasiswa mengenai test maupun alat elektronik pendukung yang akan digunakan
 - 1.9.5. Pemberian tes maupun kurikulum pembelajaran bahasa
 - 1.9.6. Interaksi dengan mahasiswa

1.9.7. Evaluasi

2. Penggunaan sistem online (*software*) bahasa Inggris (*online educational solution*)
 - 2.1. Sosialisasi pembelajaran bahasa dengan sistem online (program *online educational solution*)
 - 2.2. Pengadaan pre test sebelum pembagian account dan password untuk penggunaan program
 - 2.3. Pemberian *account* dan *password* kepada mahasiswa yang sudah menjalankan pre test
 - 2.4. Pengontrolan pengerjaan *online educational solution* di setiap minggunya
 - 2.5. Pembuatan laporan mingguan dan bulanan mengenai kinerja mahasiswa dalam penggunaan program *online educational solution*
 - 2.6. Pengadaan post test sesudah penggunaan program *online educational solution* berakhir pada masa license nya, misalnya 1 (satu) tahun, maka akan diadakan post test untuk melihat peningkatan kualitas bahasa inggris dari pengerjaan pre test dan *online educational solution*.
 - 2.7. Pembuatan laporan peningkatan kualitas bahasa inggris dari pemanfaatan program *online educational solution*.
 - 2.8. Pembuatan sertifikat program *online educational solution*.

3. Sarana kelas pengajaran bahasa

Sarana kelas untuk mendukung pengajaran bahasa diperlukan jika laboratorium tidak dapat menampung jumlah mahasiswa yang akan melaksanakan program pembelajaran kurikulum di kelas maupun test bahasa. Oleh Karena itu, kelas pengajaran bahasa yang minimal memiliki audio visual yang cukup baik untuk mendukung pengajaran kompetensi bahasa yang lebih sederhana sehingga pemanfaatan laboratorim bahasa dapat digunakan untuk test bahasa yang lebih kompleks. Sarana kelas pengajaran bahasa kurang lebihnya sama seperti kelas pengajaran pada umumnya. Sarana fasilitas yang membedakan adalah pengadaan media khusus sebagai pendukung pembelajaran kurikulum bahasa yang lebih sederhana. Sarana kelas untuk pengajaran bahasa memfasilitasi dosen maupun mahasiswa dalam mempelajari pembelajaran kurikulum bahasa inggris yang lebih sederhana dan dapat dilaksanakan di ruang kelas. Dosen dapat menyertakan kompetensi kurikulum bahasa yang harus dikombinasikan dengan adanya dukungan media elektronik yang tersedia di dalam kelas sehingga membantu mempermudah proses belajar mengajar.